



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



**Istituto di Istruzione Superiore Galilei Pacinotti**

Via Benedetto Croce, 32/34 – 56125 Pisa

C.M. PIIS00700E C.F. 93089150507

Tel. 050/23230-050/23520 Fax 050/23240-050/40848

e-mail [piis00700e@istruzione.it](mailto:piis00700e@istruzione.it)

pec [piis00700e@pec.istruzione.it](mailto:piis00700e@pec.istruzione.it)

**CUP: G51H17000080006**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "GALILEI - PACINOTTI"-PISA  
Prot. 0001974 del 05/03/2018  
C14-C14 (Uscita)

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.**

**Codice identificativo Progetto:**

**FSEPON-TO-2017-215 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO : INCONTRO FUORICLASSE**

**OGGETTO: NOMINA ESPERTI PON PER COLLABORAZIONE PLURIMA**

La Dott.ssa Gabriella Giuliani, Dirigente Scolastica dell’IIS Galilei Pacinotti,

VISTA la proposta di aggiudicazione pubblicate in data 27/02/2018, prot. 0001822/C14 e diventata definitiva in data 05/03/2018 ,

comunica che è stato nominato il seguenti esperto:

TITOLO	ORE	NOMINATIVO
Aria, acqua, terra, fuoco:  FREE-CLIMBING	8	CHETI PAOLO

F.toLa DS Dott.ssa Gabriella Giuliani