



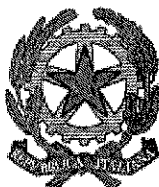
UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore Galilei Pacinotti

Via Benedetto Croce, 32/34 – 56125 Pisa

C.M. PIIS00700E C.F. 93089150507

Tel. 050/23230-050/23520 Fax 050/23240-050/40848

e-mail piis00700e@istruzione.it

pec piis00700e@pec.istruzione.it

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE - "GALILEI - PACINOTTI"-PISA

Prot. 0000957 del 01/02/2018

C14-C14 (Uscita)

CODICE IDENTIFICATIVO:10.1.1A FSEPON-TO-2017-215

CUP: G51H17000080006

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Selezione TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014- 2020 “ Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” finanziato con il Fondo Sociale Europeo – Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche”

VISTA la Circ. Prot. AOODGEFID/31712 DEL 24/07/2017del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano

VISTE le disposizioni normative vigenti in materia per la realizzazione dei Progetti FSE **VISTO** il Piano operativo del progetto, inoltrato il 14/11/2016; **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.l. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

PRESO atto del decreto d’annullamento in autotutela Prot.n. 0000869 del 29/01/2018 e del precedente bando di selezione prot. n. 0003623/c14 del 01/12/2017;

ATTESA la necessità di procedere all’individuazione di tutor d’aula da reclutare tra i docenti interni che affianchino gli esperti

INDICE

il seguente avviso di selezione comparativa per titoli culturali e professionali per il reclutamento di DOCENTI TUTOR D'AULA al fine di acquisire le disponibilità dei docenti interni e valutarne i curricula per i seguenti moduli formativi come da progetto

Contenuti	Professionalità,compens o e ore
<p>VOLLEY SCHOOL DROP IN(Educazione motoria: sport, gioco didattico). Il modulo formativo si rivolge a 20 alunni. La base del progetto è lo sport. come strumento per conquistare l'autostima di in se stessi, come strumento di riscatto sociale e di unione sociale. Il progetto si propone di creare una comunità di squadra perché la squadra è una comunità legata a un obiettivo, a una sfida collettiva ed individuale, a uno sforzo dove tutti devono fare la loro parte e tutti sono importanti. Il corso non ha quindi lo scopo di 'insegnare'uno sport ma piuttosto quello di insegnare una 'mentalità sportiva'.</p>	<p>1 docente Tutor 30 ore Compenso orario € 30,00 Lordo stato</p>
<p>ARIA-ACQUA-TERRA-FUOCO: ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO 'IO SELVAGGIO'(Educazione motoria: sport, gioco didattico). Il modulo si rivolge a 20 alunni. Durante le 30 ore verranno proposte ai ragazzi quattro differenti attività in forma di scoperta ludica, collegate tra loro da un unico obiettivo: conoscere meglio se stessi e le proprie reazioni emotive (il nostro "io selvaggio") e imparare a controllarle, accrescendo la propria autostima nel confronto "giocosso" con se stessi, con gli altri e con l'ambiente. Per raggiungere questi obiettivi il percorso non persegue alcun FINE PRATICO (risultato sportivo, dimostrazione di abilità, valutazione oggettiva ecc.) e neppure si propone un PIACERE ESTETICO (spettacolo, dimostrazione delle proprie abilità). Rappresenta un "tirocinio della coscienza" che porta i ragazzi a migliorare la consapevolezza di se stessi tramite una ESPERIENZA FATTA PER PERCEZIONE DIRETTA, FISICA, PRATICA. Le attività che saranno svolte sono: Tiro con l'arco, Paddle Surf, Fune/Free climbing, Wing Tsung</p>	<p>1 docente Tutor 30 ore Compenso orario € 30,00 Lordo stato</p>
<p>LEGGERE E METTERE IN SCENA (arte, scrittura creativa, teatro) Il modulo prevede un percorso di laboratorio teatrale rivolto a 20 studenti. Le tecniche teatrali utilizzate nel corso del laboratorio avranno l'obiettivo, di costruire il gruppo, in cui vengano messe in comune le qualità e le differenze di cui sono portatori tutti i suoi componenti. Contemporaneamente si sosterrà lo sviluppo critico</p>	<p>1 docente Tutor 30 ore Compenso orario € 30,00 Lordo stato</p>

<p>delle competenze e della personalità individuale e sociale, attraverso un maggiore coinvolgimento emotivo e intellettuale. Il teatro può essere così uno strumento che permetterà agli allievi di sviluppare le capacità espressive individuali, un modo per superare le proprie paure e timidezze e un modo forse per scoprire una passione latente e ricca di importanti sbocchi.</p> <p>Obiettivi formativi: migliorare le capacità di socializzazione imparando a stabilire relazioni interpersonali positive con coetanei e adulti; imparare a confrontarsi con gli altri; educare all'integrazione e alla diversità; acquisire strategie funzionali allo sviluppo dell'autonomia, dell'autocontrollo e dell'autoregolazione;</p>	
<p>LEGGERE IERI LEGGERE OGGI (arte, scrittura creativa, teatro) Il modulo si rivolge a 20 studenti</p>	<p>1 docente Tutor</p> <p>30 ore</p> <p>Compenso orario € 30,00 Lordo stato</p>
<p>COMPETENZE DIGITALI (Potenziamento delle competenze di base) Il modulo si rivolge a 20 studenti. Il modulo prevede l'acquisizione di competenze digitali che permetteranno agli alunni di sostenere 3 esami dell'ECDL (primi tre moduli)</p>	<p>1 docente Tutor</p> <p>30 ore</p> <p>Compenso orario € 30,00 Lordo stato</p>
<p>SAPORI E SAPERI DI PISA (Potenziamento delle competenze di base) Il modulo si rivolge a 20 studenti Si propone la realizzazione di un sistema semplice ma integrato di pubblicizzazione:</p> <p>a) dei mestieri e delle persone (i Saperi) legati alle tradizioni alimentari cittadine e al viver sano di Pisa, che tenga conto dei gusti e delle tendenze dei giovani che vivono nella città;</p> <p>b) dei negozi, dei ristoranti, delle pasticcerie, delle gelaterie, delle birrerie ecc. (i Sapori) dove si cucina e si mangia alla pisana, preparando alimenti sani con prodotti biologici o a Km 0</p> <p>Al termine del progetto gli studenti dovranno realizzare una UP sul telefono</p>	<p>1 docente Tutor</p> <p>60 ore</p> <p>Compenso orario € 30,00 Lordo stato</p>

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Tutti i moduli formativi hanno una durata di 30 ore fatta eccezione che per il modulo "Sapori e Saperi di Pisa" che ha una durata di 60 ore, si svolgeranno in orario extracurriculare, dovranno terminare entro il 30 Aprile 2019.

La domanda di disponibilità deve essere prodotta utilizzando i modelli Allegati (A e B)

Qualora si voglia richiedere il conferimento di incarico per diversi moduli, dovrà essere presentata distinta richiesta per ciascun modulo. Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola richiesta pervenuta. La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto di Istruzione Superiore Galilei-Pacinotti, dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria della scuola oppure inviata via pec al seguente indirizzo piis00700e@pec.istruzione.it entro 08/02/2018

Si comunica, inoltre, che il trattamento economico, previsto dal Piano Finanziario autorizzato, (Euro 30,00 per ora di lezione) sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.

MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO :

Funzioni e compiti del TUTOR

Si precisa che l'assunzione dell'incarico di tutor comporterà per il personale individuato l'obbligo dello svolgimento dei seguenti compiti:

- supporto collaborativo con l'esperto nella predisposizione ed esecuzione delle attività;
- controllo ed aggiornamento delle presenze degli alunni e delle relative registrazioni; - costante monitoraggio sull'andamento attuativo del modulo, con particolare riguardo al rispetto delle soglie minime di presenza degli alunni iscritti, valorizzando e invitando alla frequenza e partecipazione;
- inserimento in piattaforma di tutto il materiale documentario di propria competenza e, controllo dell'effettuazione di tale operazione anche da parte degli esperti e dei corsisti;
- trasmissione al Responsabile del sito web dell'Istituto dei contenuti e delle informative da pubblicare, inerenti alle attività progettuali;
- contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- cura della restituzione dei risultati delle verifiche;
- cura della documentazione didattica (materiale e contenuti) in forma cartacea, multimediale e in piattaforma;
- collaborazione con l'esperto per espletare le attività di predisposizione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
- collaborazione con il/i referente/i della valutazione nel predisporre il materiale necessario per la rilevazione delle competenze.

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e di collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. **In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.** All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

CRITERI DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA DEL DOCENTE TUTOR

Nel caso in cui pervenissero più domande per ogni modulo, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i seguenti criteri:

- titoli ed esperienze specifiche coerenti con le attività previste nel modulo formativo
- esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste
- disponibilità ad adattarsi al calendario didattico.

TABELLA VALUTAZIONE

Punteggio attribuito max 50 punti

CRITERI	PUNTEGGIO
Titoli ed esperienze specifiche coerenti con le attività previste nel modulo formativo: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento (20 punti) • Diploma di istruzione secondaria superiore (5 punti) • Master 1° e 2° livello attinente alla funzione, dottorato di ricerca, corsi specifici di perfezionamento e corsi di specializzazione vecchio e nuovo ordinamento universitario (1 punto per ogni corso – massimo 5 punti) 	MAX 30 PUNTI
Esperienze pregresse in attività formative (1 punto per ogni anno scolastico)	MAX 10 PUNTI
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste (1 punto per ogni a.s)	MAX 5 PUNTI
Disponibilità ad adattarsi al calendario didattico	MAX 5 PUNTI

L'istituto effettuerà per tutti i destinatari di lettera di incarico i controlli ex articolo 71 L. 445/2000 (veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46/47 rese nella proposizione della candidatura, anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato). Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Gabriella Giuliani



G. Giuliani

ALLEGATO A

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DEI DOCENTI TUTOR per il Programma Operativo Nazionale 2014/2020 "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità- 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Al Dirigente Scolastico

Istituto istruzione Superiore Galilei- Pacinotti
Via Benedetto Croce 34
56125-Pisa

Il/La sottoscritto/a _____, nato/a a _____

prov. di _____ il _____, CF _____ residente a _____

prov di _____ via _____ n. _____ c.a.p. _____ tel. _____

indirizzo e-mail _____ Docente dell'IIS Galilei Pacinotti

avendo preso visione dell'avviso per la selezione dei docenti tutor per il Progetto PON "Incontro Fuoriclasse"

CHIEDE

di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di tutor per il seguente modulo:

MODULO	
VOLLEY SCHOOL DROP IN (Educazione motoria: sport, gioco didattico).	
ARIA-ACQUA-TERRA-FUOCO: ALLA SCOPERTA DEL NOSTRO 'IO SELVAGGIO' (Educazione motoria: sport, gioco didattico).	
LEGGERE E METTERE IN SCENA (arte, scrittura creativa, teatro)	
LEGGERE IERI LEGGERE OGGI (arte, scrittura creativa, teatro)	
COMPETENZE DIGITALI (Potenziamento delle competenze di base)	
SAPORI E SAPERI DI PISA (Potenziamento delle competenze di base)	

Segnare con una X il modulo per cui si vuole partecipare

Il/la sottoscritto/a dichiara fin d'ora di accettare tutte le condizioni previste dalla normativa e dal bando, e si assume fin dall'assegnazione dell'incarico le responsabilità inerenti lo svolgimento delle attività ivi previste.

Il/La sottoscritto/a, preso atto del Regolamento del Bando di Selezione e delle condizioni in esso contenute, dichiara che quanto riportato nella presente istanza e nel CV risulta veritiero e di essere consapevole delle sanzioni civili e penali cui incorre in caso di dichiarazioni mendaci.

Lo/a scrivente si impegna comunque, qualora l'amministrazione lo ritenesse necessario, a documentare quanto dichiarato.

Il sottoscritto allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae, stilato in formato europeo e firmato;
- Fotocopia documento di riconoscimento in corso di validità firmato;
- Tabella valutazione titoli tutor" (Allegato B), compilata nella colonna di pertinenza.

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003, n. 196, e dal Regolamento definito con Decreto Ministeriale 07/12/2006, n. 305, per le esigenze di cui al presente bando.

Il/la sottoscritto/a è a conoscenza che, ai sensi dell'art.26 della Legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali.

Pertanto, il/la sottoscritta dichiara che le informazioni riportate sono esatte e veritiere e che i titoli, le competenze e i servizi dichiarati saranno documentati in caso di richiesta da parte dell'Istituzione Scolastica.

DATA _____

FIRMA del Candidato

ALLEGATO B BANDO DI SELEZIONE TUTOR

Progetti PON - FSE progetto "Incontro Fuoriclasse"

TABELLA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

CRITERI	PUNTEGGIO	PARTE PER CANDIDATO TOT PUNTI	PARTE PER COMMISSIONE TOT. PUNTI
Titoli ed esperienze specifiche coerenti con le attività previste nel modulo formativo: <ul style="list-style-type: none">• Laurea specialistica e/o vecchio ordinamento (20 punti)• Diploma di istruzione secondaria superiore (5 punti)• Master 1° e 2° livello attinente alla funzione, dottorato di ricerca, corsi specifici di perfezionamento e corsi di specializzazione vecchio e nuovo ordinamento universitario (1 punto per ogni corso – massimo 5 punti)			
Esperienze pregresse in attività formative (1 punto per ogni anno scolastico)			
Esperienze professionali specifiche coerenti con le attività previste (1 punti per ogni a.s)			
Disponibilità ad adattarsi al calendario didattico			

Data _____

Firma del Candidato _____