

Documento di sintesi sulla Didattica a distanza (DAD)

In seguito all'emanazione del D. P. C. M. del 4 marzo 2020 è stata decretata la sospensione delle attività didattiche su scala nazionale.

L' IIS *Galilei – Pacinotti*, preso atto della gravità dell'emergenza sanitaria, non ha adottato linee guida rigide, ma ha scelto la strada dell'agire responsabile, orientato alla cautela e alla flessibilità. Come suggerisce la nota ministeriale n° 388 del 17 marzo 2020, l'obiettivo principale delle attività connesse alla DAD è mantenere un'interazione con alunni e famiglie per sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità e per garantire la continuità didattica, in coerenza con le finalità educative e formative individuate nel PTOF dell'Istituto.

Il lavoro e l'impegno degli animatori digitali si è rivelato indispensabile per poter avviare le attività connesse alla DAD: i colleghi meno esperti sono stati costantemente supportati e in tempi brevissimi tutti i docenti e gli studenti hanno avuto accesso alla piattaforma *G Suite for education*.

A) La questione privacy

Le istituzioni scolastiche non devono chiedere il consenso per effettuare il trattamento dei dati personali per attività connesse allo svolgimento del loro compito istituzionale, quale la didattica, sia pure in modalità virtuale e non nell'ambiente fisico della classe. Le istituzioni scolastiche sono invece tenute, qualora non lo abbiano già fatto, ad informare gli interessati del trattamento, secondo quanto previsto dagli artt. 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679.

B) Articolazione delle attività

La DAD prevede due linee di intervento, spesso impiegate in modo complementare.

- 1) ATTIVITA' IN MODALITA' ASINCRONA.
- 2) ATTIVITA' IN MODALITA' SINCRONA.

Per attività in modalità asincrona si intende lo scambio di materiali, la creazione e la distribuzione di risorse didattiche, l'assegnazione e la valutazione formativa di compiti on line. Molto utili le applicazioni disponibili su ARGO e l'applicazione Google CLASSROOM di *G suite for education*.

Le attività in modalità sincrona sono gli incontri in remoto tra i singoli docenti e le classi, momenti finalizzati a promuovere la partecipazione attiva degli studenti al percorso didattico e a consolidare il senso di appartenenza al gruppo classe. A tal fine i docenti utilizzano l'applicazione MEET di *G suite for education*, Skype, Zoom, Telegram.

La mera assegnazione di compiti, che non sia corredata da una spiegazione, da un intervento, da un chiarimento e/o da una restituzione da parte del docente, non può essere annoverata tra le attività della DAD, perché costituisce una modalità priva di elementi che sollecitano l'apprendimento.

C) Organizzazione delle attività

In seguito agli accordi maturati in seno ai singoli Consigli di Classe, in ottemperanza alla linee guida fissate dalla dirigenza, le singole lezioni in modalità online hanno una durata non superiore ai 45 minuti per evitare l'esposizione prolungata dei ragazzi e dei docenti agli strumenti digitali. Le sei ore di lezione mattutina previste dall'orario in presenza sono state ridotte a quattro e le cinque ore a tre. Tra ogni segmento orario è prevista una pausa di 15 minuti. Tendenzialmente l'orario rispetta la scansione delle discipline già sperimentata nell'orario in presenza fino al 4 marzo.

In considerazione della tipologia delle attività e dei differenti canali di comunicazione impiegati, si è resa necessaria, pertanto, una rimodulazione delle programmazioni personali in riferimento ai segmenti formativi e agli obiettivi perseguiti. I docenti di IRC e di Scienze motorie, proprio per la particolarità delle loro discipline, impiegano più spesso attività in modalità asincrona ricorrendo solo occasionalmente ad incontri su Meet o su Skype.

D) Monitoraggio delle assenze

Tutti i docenti monitorano la presenza e la partecipazione degli studenti al percorso didattico. In particolare le assenze reiterate e/o continuative alle attività in modalità sincrona vengono segnalate al Dirigente Scolastico mediante il coordinatore.

E) Comunicazioni con il D. S.

In un clima di collaborazione e di confronto, settimanalmente il Dirigente incontra su Meet i coordinatori di tutte le classi dell'Istituto per costruire un dialogo costante sulle problematiche connesse alla DAD. Gli incontri hanno una durata di 30 minuti e sono articolati per classi parallele di indirizzo.

F) Rapporti con le famiglie

Fin dalle fasi iniziali della DAD il D. S. e i coordinatori hanno curato via mail una relazione costante con le famiglie mediante i rappresentanti dei genitori. Nelle due settimane comprese tra il 4 e il 16 maggio i singoli docenti si sono resi disponibili a rispondere direttamente alle domande poste dalle famiglie. Le modalità sono state diverse: alcuni insegnanti hanno preferito forme di comunicazione scritta; altri hanno cercato di riprodurre da remoto la modalità dei colloqui in presenza.

G) Verifiche e valutazione

La normativa vigente delega al singolo docente la scelta delle modalità di verifica. Con la nota 279/2020 il MIUR afferma il dovere alla valutazione da parte del docente, come competenza caratterizzante del profilo professionale, e sancisce il diritto alla valutazione da parte dello studente, come elemento indispensabile di verifica dell'attività svolta, di restituzione, di chiarimento, di individuazione delle eventuali lacune.

I docenti dell'Istituto *Galilei – Pacinotti* hanno fin qui privilegiato prove di verifica orale, pur nella consapevolezza di non poter riprodurre da remoto le condizioni della didattica in presenza. Le verifiche scritte sono variamente articolate in modalità sincrona e asincrona grazie all'uso di diverse piattaforme, in particolare Classroom attraverso Moduli Google, che consentono di far svolgere agli studenti compiti a tempo, con domande a risposta chiusa e/o aperta.

La valutazione formativa avviene attraverso la restituzione dei compiti assegnati, la frequente richiesta di feedback durante le attività sincrone, oltre che attraverso prove di verifica svolte in forma scritta durante le stesse lezioni online.

La valutazione sommativa terrà conto della valutazione registrata alla fine del I quadrimestre, degli esiti raggiunti in presenza durante la prima sezione del II quadrimestre e del monitoraggio delle attività legate alla DAD.

A tal fine la F.S. PTOF, in sinergia con la Dirigenza, ha proposto durante il Collegio dei Docenti del 22 aprile 2020 una [griglia di valutazione](#) relativa all'osservazione dei comportamenti degli studenti durante la DAD e una [tabella con la descrizione dei profili relativi all'apprendimento](#).

Tutte le prove, orali e scritte, sono proposte agli studenti in forme tali da evitare il più possibile il ricorso a materiali preconfezionati sollecitando altresì la riflessione, la personalizzazione, il ragionamento.

Rimane particolarmente elevato il rischio di distrazioni e di sostegni e aiuti esterni all'ambiente didattico, che possano vanificare gli obiettivi delle prove e impedire agli stessi studenti e ai docenti di avere una percezione reale dell'efficacia delle attività organizzate. Proprio per questo i docenti dell'IIS Galilei Pacinotti stanno dedicando particolare attenzione alla prassi della verifica e a stimolare, in stretta sinergia con le famiglie, la responsabilizzazione degli studenti.