



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore Galilei Pacinotti

Via Benedetto Croce, 32/34 – 56125 Pisa

C.M. PIIS00700E C.F. 93089150507

Tel. 050/23230-050/23520 Fax 050/23240-050/40848

e-mail piis00700e@istruzione.it

pec piis00700e@pec.istruzione.it

Circ. n. 302 del 21.05.2020

Agli studenti

Alle famiglie

Ai docenti

OGGETTO : modalità di valutazione degli studenti nello scrutinio finale delle classi intermedie

Le seguenti indicazioni riportano il contenuto dell' **O.M. n.11 del 16.05.2020**

https://www.miur.gov.it/documents/20182/2467413/m_pi.AOOGABMI.Registro+Decreti.0000011.16-05-2020.pdf/5bb159fa-1a35-fd30-02e4-6726901979ad?t=1589631914392

“Il consiglio di classe procede alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza, utilizzando l'intera scala di valutazione in decimi”.

Il collegio dei docenti, in data 22 aprile 2020, ha deliberato nuove griglie di valutazione per la didattica a distanza, pubblicate sul sito della scuola ai seguenti link

<https://iisgalileipacinotti.it/wp-content/uploads/2020/05/Griglia-di-osservazione-delle-attivita-C3%A0-didattiche-a-distanza-valutazione-scrutini-finali.pdf>

<https://iisgalileipacinotti.it/wp-content/uploads/2020/05/Tabella-dei-profili-di-apprendimento.pdf>

<https://iisgalileipacinotti.it/wp-content/uploads/2020/05/Documento-di-sintesi-sulla-Didattica-a-distanza-DAD.pdf>

Pertanto nello scrutinio finale sono espresse per ciascun alunno le eventuali valutazioni sia sufficienti sia insufficienti relative a una o più discipline. L'insufficienza nelle discipline, che apparirà nelle pagelle on line, non pregiudicherà

l'ammissione alla classe successiva, ma comporterà il recupero degli apprendimenti, da organizzare dal 1 settembre prossimo, a cura della scuola.

Art. 4, comma 5 “Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi, il consiglio di classe predispone il piano di apprendimento individualizzato (...) in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento”. Il piano è allegato al documento di valutazione finale.

- **NON AMMISSIONE ALLA CLASSE SUCCESSIVA**

In casi particolari, descritti qui di seguito, è prevista la non ammissione alla classe successiva.

Art. 4, comma 6 “ Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, perduranti e già opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammetterlo alla classe successiva”

Comma 7. “Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti.” Si tratta di studenti che hanno avuto gravi sanzioni disciplinari prima della chiusura della scuola.

Piano di integrazione degli apprendimenti

Ciascun consiglio di classe predisporrà anche il “piano di integrazione degli apprendimenti” . Le attività didattiche eventualmente non svolte rispetto alle progettazioni di inizio anno e i correlati obiettivi di apprendimento saranno descritti in questo piano e comporteranno l'organizzazione di lezioni per tutta la classe, a cura della scuola, dal 1 settembre, per quelle classi e materie che dovranno integrare contenuti non svolti.

Le attività di recupero e di integrazione potranno proseguire per tutto l'anno scolastico 2020-21.

CREDITI PER LE TERZE E QUARTE CLASSI

Per l'attribuzione del credito restano ferme le disposizioni del decreto legislativo 62/2017, con le tabelle già descritte nel PTOF, con una variazione per le medie inferiori a 6/10.

“ Nel caso di media inferiore a sei decimi per il terzo o il quarto anno, è attribuito un credito pari a 6, fatta salva la possibilità di integrarlo, con riferimento all’allegato A al Decreto legislativo 62/2017 corrispondente alla classe frequentata nell’anno scolastico 2019/2020, nello scrutinio finale relativo all’anno scolastico 2020/21, con riguardo al piano di apprendimento individualizzato(...). La medesima possibilità di integrazione dei crediti è comunque consentita, con le tempistiche e le modalità già descritte, per tutti gli studenti, anche se ammessi con media non inferiore a sei decimi, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti.”

AVVERTENZE PER GENITORI E STUDENTI

Dall’Ordinanza Ministeriale si comprende come le attività di didattica a distanza verranno tenute in considerazione per la valutazione finale, dunque si invitano gli studenti a consegnare i materiali richiesti dai docenti, a partecipare attivamente alle lezioni on line, possibilmente con telecamere accese e presenza costante.

Si invitano anche tutti i genitori ad un controllo delle attività dei ragazzi, ove possibile, tramite le attività sulle Bacheca di Argo e soprattutto per le classi virtuali di Google classroom, di cui gli studenti hanno specifiche password per ciascuna disciplina.

E’ opportuno ricordare , infine, che dal primo settembre prossimo probabilmente molti studenti, non solo quelli che hanno il recupero, potrebbero essere chiamati a seguire le lezioni di integrazioni ordinarie, laddove i consigli di classe segnalino tale necessità nei piani integrativi degli apprendimenti.

La Dirigente Scolastica
Gabriella Giuliani

*firma omessa ai sensi art. 3, comma 2
del D.to Lgs*

Notifica:

- Inserimento nel registro del **Dirigente**
- Inserimento sul **sito della scuola**