



Istituto di Istruzione Superiore Galilei Pacinotti
Via Benedetto Croce, 32/34 – 56125 Pisa
C.M. PIIS00700E C.F. 93089150507
Tel. 050/23230-050/23520 Fax 050/23240-050/40848
e-mail piis00700e@istruzione.it
pec piis00700e@pec.istruzione.it

Prot.n. 4727 del 25.10.2021

ATTO D'INDIRIZZO al Collegio dei docenti riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta formativa (con validità 2022-23, 2023-24, 2024-25).

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni ;

VISTA la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa

CONSIDERATO CHE

- Il Collegio docenti è chiamato a redigere il Piano dell'offerta formativa, che con la legge 107/2015 diviene triennale (2022-23, 2023-24, 2024-25) ed è soggetto a rendicontazione degli obiettivi in esso inseriti;
- Il Piano dell'offerta formativa triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate nel RAV dell' Istituto Galilei Pacinotti nell'ottobre 2021

TENUTO CONTO

delle novità rispetto all'art.3 DPR 275/99 del Piano che:

- ha durata triennale anziché annuale
- comprende il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento (docenti)
- comprende il fabbisogno di personale ATA
- indica il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali
- incorpora i piani di miglioramento di cui al RAV (DPR 80/13)
- prevede i percorsi per le competenze trasversali e di orientamento PCTO (art. 1, comma 785 della legge n. 145 del 30.12.2018)
- prevede azioni coerenti con il Piano nazionale per la scuola digitale (Legge 107/2015, comma 57)
- è elaborato dal Collegio docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal dirigente scolastico ed è approvato dal Consiglio di istituto

CONSIDERATO

quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà del territorio e il precedente Atto di indirizzo del nuovo IIS Galilei Pacinotti del 11.10.2018

VALUTATE

le tradizioni della scuola, le sue peculiarità, il modus operandi validato e consolidato, i punti di forza e di debolezza dell'intero sistema, le risorse professionali esistenti, le legittime aspettative di alunni e genitori

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per gli a.s. 2022-23, 2023-24, 2024-25, i seguenti **indirizzi per le attività della scuola** :

AREA DEL CURRICOLO

Si dovrà tendere alla realizzazione in via prioritaria dei seguenti obiettivi scelti sulla base delle risultanze del Rapporto di Autovalutazione, tra quelli indicati dall'art.1 comma 7 della legge 107/2015:

- Competenze nell'asse linguistico, storico-umanistico-artistico, scientifiche-matematiche, giuridiche, finanziarie
- cittadinanza attiva e democratica
- sviluppo delle educazione all'imprenditorialità
- competenze digitali; metodologie laboratoriali
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati con particolare riferimento ai BES;
- valorizzazione del merito per gli studenti
- sviluppo di attività di orientamento
- percorsi per le competenze trasversali e di orientamento PCTO;
- competenze linguistiche, anche tramite CLIL;
- competenze di cittadinanza attiva attraverso metodologie didattiche innovative (service learning, cooperative learning) e esperienze all'estero tramite partecipazione a mobilità internazionali (Erasmus)

Il PTOF fa proprie le indicazioni emerse nei precedenti Rapporti di autovalutazione e che vengono qui di seguito richiamate:

- Prove standardizzate nazionali: far effettuare le prove, raccogliere e confrontare i dati
- Curricolo, progettazione e valutazione: prove strutturate per classi parallele; programmazioni comuni per dipartimento, griglie di valutazione comuni per dipartimenti
- Ambiente di apprendimento: ampliare la dotazione di LIM, videoproiettori, PC e diffonderne ulteriormente l'uso
- Implementare e stabilizzare l'uso del Registro Elettronico

- Inclusione e differenziazione : Incrementare le riunioni dedicate a questi temi anche nelle classi.
- Continuità e orientamento: Innovare le procedure di orientamento in ingresso collegandolo alla continuità. Individuare figure di riferimento per le scuole medie del territorio per condividere percorsi orientativi
- Orientamento strategico e organizzazione della scuola: Razionalizzare l'organigramma per renderlo funzionale ai cambiamenti in atto; Capitalizzare le buone pratiche, monitorarle, raccogliere e coordinare i dati
- Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane; Attivare un piano di formazione che sostenga i docenti nel perseguire le priorità stabilite. Incentivare forme di condivisione per la crescita professionale dei docenti
- Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie: Incrementare le riunioni con i genitori dedicate ai temi della cittadinanza attiva. Individuare sul territorio opportunità per gli allievi di sperimentare concretamente i valori sociali

Alla luce di quanto sopra il Collegio, nelle sue articolazioni (Dipartimenti, FS, commissioni ecc.) provvederà ad elaborare il Piano di miglioramento contenente percorsi attuativi, progetti di innovazione metodologica finalizzati all' ampliamento dell'offerta formativa per mettere a disposizione dei nostri alunni percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi. L'ampliamento dell'offerta formativa, anche integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei, deve essere strutturata in un crono programma e monitorata periodicamente.

- Attuare sistematiche strategie di potenziamento e recupero dell'Economia Aziendale, dell'Informatica e della Matematica, Latino ,Greco discipline su cui gli studenti mostrano più difficoltà, al fine di promuovere il successo formativo, anche attraverso condivise azioni di riorientamento.
- Attuare il potenziamento delle lingue comunitarie e delle certificazioni linguistiche (progetto Trinity, Cambridge, Delf, Dele, etc) sin dal primo biennio
- Perseguire il potenziamento delle capacità informatiche anche con moduli curricolari finalizzati al conseguimento della Patente Europea; Perseguire il percorso di innovazione digitale
- Svolgere progetti in comune tra le due scuole e interscambiare i potenziamenti

PROGETTAZIONE ORGANIZZATIVO-DIDATTICA potrà prevedere:

- la possibilità di rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina
- il potenziamento del tempo scuola anche oltre i quadri orari con materie opzionali o con sperimentazioni nazionali
- l'apertura pomeridiana della scuola in base all'ampliamento dell'offerta formativa
- l'articolazione di gruppi di classi, anche con il potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario
- orario flessibile del curriculum e delle singole discipline
- percorsi didattici personalizzati e individualizzati; PDP, PEI
- adesione o costituzione di accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati (di cui all'art. 7 del DPR 275/99)
- la previsione della Didattica digitale integrata , secondo le Linee guida del 7.08.2020, e l'elaborazione del Piano DDI da parte del Collegio dei docenti

ORIENTAMENTO

- Incrementare le attività di orientamento in uscita rivolta alle classi quarte e quinte, nonché l'attività di preparazione ai test universitari per tutte le classi dei vari indirizzi; creare banche dati degli studenti diplomati per le richieste delle aziende
- Innovare le modalità di orientamento in ingresso attraverso la creazione di moduli formativi integrati

ALTERNANZA

- Structurare le ore obbligatorie di PCTO individuando:
 - Tempistica
 - Modalità di realizzazione
 - Convenzioni
- Creare sinergia tra ore di PCTO e ore curricolari d'aula per favorire l'innovazione metodologica

FORMAZIONE IN SERVIZIO

- Predisporre il piano di formazione in servizio per il personale docente e ATA, condividendo con il personale i contenuti

RENDICONTAZIONE SOCIALE

- Implementare il nucleo di autovalutazione d'istituto. Attuazione del piano di miglioramento e verifica dell'efficacia delle azioni attuate

ORGANICO POTENZIATO

- L'organico potenziato dovrà essere richiesto per le finalità previste dalla legge n. 107/2015, e tenendo conto in particolare delle priorità del RAV

GESTIONE E AMMINISTRAZIONE

- Deve essere improntata ai criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza.

SICUREZZA

Proposta di formazione alla sicurezza per tutti gli alunni, ad iniziare da quelli inseriti nei percorsi di PCTO ; Formazione del personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente

La dirigente scolastica

Gabriella Giuliani