



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Istituto di Istruzione Superiore Galilei Pacinotti

Via Benedetto Croce, 32/34 – 56125 Pisa

C.M. PIIS00700E C.F. 93089150507

Tel. 050/23230-050/23520 Fax 050/23240-050/40848

e-mail pec piis00700e@pec.istruzione.it

Circolare n. 6 del settembre 2022

**A tutti i docenti e studenti
del Liceo classico**

**Oggetto: Richiesta proposte di acquisto – Contributo alle biblioteche per acquisto libri.
Sostegno all'editoria libraria 2022**

Come per l'anno scolastico passato, anche quest'anno la biblioteca del Liceo classico "P. Demartis" è risultata assegnataria del *Contributo alle biblioteche per acquisto libri* previsto dal Ministero come *Sostegno all'editoria libraria 2022*.

Per poter usare al meglio il buono assegnato alla nostra biblioteca e arricchire il patrimonio librario così da poter soddisfare in modo sempre più completo alle esigenze di studio, ricerca e svago dei lettori, si chiede a tutti i docenti e studenti di indicare richieste di acquisto di libri, DVD e altro materiale **entro sabato 24 settembre** scrivendo a biblioteca@iisgalileipacinotti.it.

Nel comunicare una richiesta di acquisto si richiede di:

- indicare in modo quanto più possibile corretto l'autore (nome e cognome per estesi), il titolo, l'editore e codice ISBN;
- annotare sinteticamente il motivo per cui si propone l'acquisto.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti è possibile scrivere alla commissione che gestisce la biblioteca sempre all'indirizzo biblioteca@iisgalileipacinotti.it.

La Dirigente Scolastica
Gabriela Giuliani

firma omessa ai sensi art. 3, comma 2
del D.to Lgs 39/93

Notifica:

- Inserimento sul **sito della scuola**